

SPECIALITA' LC



SCHEDA LUPI/COCCINELLE

ELENCO DELLE SPECIALITÀ e varianti

- Amico degli Animali (etologo, allevatore);
- Amico di Aronne (servizio liturgico);
- Amico del Mare (canoista, marinaio, navigatore, maestro dell'acqua);
- Amico della Natura (naturalista, ecologo, geologo);
- Amico di Samuele (servizio della parola, lettore);
- Amico di San Francesco (servizio di tutti);
- Artigiano (falegname, scultore, modellista, intagliatore, lavorazione del cuoio);
- Astronomo (cosmologo);
- Atleta (ciclista, nuotatore, ginnasta, pattinatore);
- Attore (regista, costumista, mimo, teatrante, animatore di bands);
- Botanico (conoscitore di piante, di fiori, erbe medicinali);
- Canterino (cantautore, corista);
- Cercatore di Tracce (osservatore, raccoglitore di tracce);
- Cittadino del Mondo (interprete, geografo, amico di penna, europeista);
- Collezionista (raccoglitore, bibliotecario, modellista, filatelico, numismatico);
- Cuoco (pasticciere, fornaio, pizzaiolo, panettiere);
- Disegnatore (pittore, vignettista, ritrattista, caricaturista, scenografo, grafico);
- Folclorista (amico delle tradizioni, storico);
- Fotografo (cineasta, cameraman);
- Giardiniere (orticoltore, selvicoltore, agricoltore, floricoltore);
- Giocatore di Squadra (allenatore, tattico);
- Giocattolaio (burattinaio, inventore, costruttore di plastici);
- Giornalista (cronista, corrispondente);
- Guida (segnalatore, orientamento, topografo, amico del quartiere);
- Infermiere (amico dell'handicap, soccorritore, massaggiatore);
- Kim (osservatore, ascoltatore, annusatore, degustatore);
- Maestro del Bosco (boscaiolo, orientamento, ecosistema);
- Maestro di Danze (ballerina, inventore di danze);
- Maestro dei Giochi (inventore giochi);
- Maestro della Salute (igienista, dietologo);
- Mani Abili (tuttofare, inventore, pionieristica);
- Massaio (aiuto in casa);
- Meteorologo (nivologo, rosa dei venti);
- Montanaro (alpinista, camminatore, boscaiolo, speleologo);
- Musicista (liutaio, suonatore, costruttore di strumenti, musicista);
- Ripara-Ricicla (riparatore, riciclatore, riutilizzatore);
- Sarto (modista, ricamatore);
- Scaccia Pericoli (casa sicura, tana sicura, E.P.C.);
- Scrittore (poeta, lettore, narratore, cantastorie, sceneggiatore).

La Specialità di informatico non è prevista. L'utilizzo del computer o della rete internet, per i bambini, può essere un mezzo per il conseguimento di altre Specialità, come ad esempio: giornalista, fotografo, ...



AMICO DI ARONNE

Esempi di impegno personale:

- *Conoscere, scrivere sul quaderno di caccia/volo e pregare spesso le preghiere della tradizione cristiana.*
- *Guardare la natura, i suoi singoli elementi (acqua, luce, fuoco, pane e vino) e lodare Dio che li ha creati attraverso semplici preghiere. Scoprire che anche il corpo dell'uomo è fatto per pregare: con la voce, coi gesti, con gli occhi.*
- *Partecipare alla celebrazione della S. Messa e conoscere il significato di gesti e parole.*
- *Realizzare disegni o cartelloni sui sacramenti, sull'anno liturgico, sulle principali feste cristiane.*
- *Partecipare attivamente alla S. Messa, svolgendo con regolarità un compito come: cantare, leggere, servire all'altare.*
- *Preparare in casa o in tana/sede un angolo della preghiera, con un'immagine del Signore o di Maria, una candela, una preghiera. Vedere come è fatto un Messale e imparare a prepararlo per la liturgia.*



AMICO DEGLI ANIMALI

Esempi di impegno personale:

- *Conoscere le differenze fra mammiferi, rettili, anfibi, uccelli e pesci.*
- *Aver cura di almeno un animale e conoscerne le caratteristiche.*
- *Conoscere gli animali domestici, gli animali del luogo in cui vive, le loro caratteristiche e utilità.*
- *Conoscere gli animali nocivi e quelli che potrebbero diventare pericolosi. Prodigarsi nella cura di un animale ferito o abbandonato.*
- *Conoscere l'ambiente, le abitudini, dei principali animali selvatici e domestici.*
- *Sapere quali sono gli animali protetti dalla legge e perché.*
- *Conoscere l'importanza della catena alimentare per l'equilibrio terrestre.*
- *Creare un ambiente adatto ad un piccolo animale da curare in casa o all'aperto.*
- *Costruire un piccolo osservatorio mimetizzato per l'osservazione degli animali.*



AMICO DEL MARE

Esempi di impegno personale:

- *Imparare o migliorare uno stile di nuoto.*
- *Costruire un acquario (cartellone o 3D) con i pesci che si possono trovare nella propria regione. Imparare a fare qualche nodo marino.*
- *Conoscere i mari che bagnano l'Italia e quelli più importanti del mondo.*
- *Conoscere le forme di vita marine, la flora e la fauna che vivono nel mare e nelle zone limitrofe. Saper nuotare e conoscere le tecniche di nuoto e i diversi stili.*
- *Conoscere la rosa dei venti e il perché dei nomi dei venti.*
- *Conoscere i pericoli che possono essere incontrati in mare e in spiaggia.*
- *Saper usare alcune tecniche di pesca.*
- *Conoscere il mare come luogo di interscambio culturale.*
- *Rispettare il mare come ambiente e risorsa naturale.*
- *Conoscere i materiali che possono essere fonte di inquinamento per il mare o che possono essere nocivi per la fauna marina e le specie a rischio di estinzione che vivono nel mare.*
- *Conoscere l'equipaggiamento che bisogna utilizzare per andare al mare.*
- *Conoscere i principali tipi di imbarcazione che navigano nei nostri mari.*
- *Conoscere le qualità nutritive del pesce e la sua utilità per la crescita.*
- *Cucinare alcuni semplici piatti a base di pesce.*
- *Gestire un piccolo acquario. Saper remare o pagaiare.*



AMICO DELLA NATURA

Esempi di impegno personale:

- *Riconoscere alcune piante e animali e riprodurli nel quaderno di caccia/volo con disegni o foto.*
- *Conoscere i cicli principali della natura (es. il ciclo dell'acqua, la catena biologica, il ciclo delle stagioni, etc.).*
- *Visitare e conoscere i principali ambienti naturali della propria zona (laghi, boschi, foreste, fiumi, mare, etc.).*
- *Conoscere i principali fenomeni naturali (es. pioggia, neve, nebbia, etc.).*
- *Conoscere il "Cantico delle Creature". Rispettare la vita in tutte le sue forme.*
- *Conoscere i danni che l'uomo può provocare alla natura.*
- *Conoscere le principali fonti di inquinamento del territorio.*
- *Conoscere piante e fiori protetti e vari tipi di vegetazione (macchia mediterranea, foresta, ambiente lacustre).*
- *Descrivere o disegnare un particolare ambiente attraversato in caccia/volo.*
- *Costruire un piccolo osservatorio mimetizzato per l'osservazione degli animali.*
- *Visitare un'area protetta o museo scientifico e riportare le caratteristiche più salienti.*



AMICO DI SAMUELE

Esempi di impegno personale:

- *Conoscere la vita di Gesù attraverso le pagine del Nuovo Testamento.*
- *Raccogliere e raccontare sempre buone notizie, a cominciare da quella di Gesù, morto e risorto.*
- *Conoscere com'è costruito il Vangelo per imparare a leggerlo e a ricercare i passi che interessano.*
- *Conoscere le tappe dell'anno liturgico.*
- *Conoscere i libri raccolti nella Bibbia.*
- *Scrivere su un quaderno le frasi più belle e disegnare le scene più importanti.*
- *Conoscere alcuni personaggi principali del Vecchio e del Nuovo Testamento e le loro storie.*
- *Costruire un leggio o realizzare in tana/sede o alle Vacanze di Branco/Vacanze di Cerchio "l'angolo della Parola".*
- *Fare da lettore nella S. Messa e nella preghiera, preparandosi bene.*
- *Realizzare una cartina dei luoghi biblici e riportarvi i disegni dei personaggi e delle scene principali.*



AMICO DI SAN FRANCESCO

Esempi di impegno personale:

- *Procurarsi la storia della vita di S. Francesco e leggerla tutta d'un fiato.*
- *Ripensare agli episodi che lo hanno colpito di più e raccontarli, disegnarli. Imparare le più belle preghiere francescane, ricopiarle, pregarle spesso.*
- *Conoscere la natura che lo circonda e dedicare del tempo a curarla, con gioia e gratitudine al Signore che l'ha creata.*
- *Conoscere chi in parrocchia si impegna a servizio di chi soffre e chiedere come rendersi utile.*
- *Vivere con attenzione l'ottobre missionario, raccogliendo informazioni su qualche paese povero e*
- *lontano, per allargare lo sguardo al mondo.*
- *Imparare alcuni canti che si ispirano a S. Francesco e collegarli agli episodi della sua vita.*
- *Chiedere alla gente cosa pensa di S. Francesco e andare a conoscere i frati che vivono nel convento più vicino.*
- *Fare una collezione di immagini di santi e delle principali informazioni sulla loro vita e sulla loro amicizia con Gesù.*



ARTIGIANO

Esempi di impegno personale:

- *Costruire oggetti di utilità pratica per sé e per gli altri, utilizzando tecniche e materiali diversi.*
- *Conoscere i tipi di botteghe artigiane della propria zona. Impegnarsi ad acquisire e raggiungere una certa competenza in un particolare campo (legno, metallo, corda, cuoio, cartone, etc.).*
- *Saper effettuare piccole riparazioni.*
- *Tenere ordinata ed efficiente la cassetta degli attrezzi comuni. In base al particolare ambito artigianale scelto, il bambino dovrà:*
 - *conoscere le principali tecniche di lavorazione utilizzate;*
 - *conoscere gli attrezzi ed utilizzarli correttamente, sapere come debbano essere conservati e curati;*
 - *conoscere vari tipi di materiali, le loro caratteristiche tecniche, il loro costo, la loro reperibilità e saperli lavorare con attrezzi e utensili adatti.*
- *Saper definire il progetto di un semplice oggetto da realizzare determinando materiali, quantità, ...*



ASTRONOMO

Esempi di impegno personale:

- *Fare del proprio meglio per conoscere e saper individuare di notte le principali stelle e costellazioni del cielo. (Orsa Maggiore, Orsa Minore, Cassiopea,...).*
- *Utilizzare il sole, la luna, le stelle e i fenomeni astronomici per orientarsi.*
- *Conoscere e saper raccontare al Branco/Cerchio alcune delle leggende legate al cielo e alle costellazioni.*
- *Costruire semplici strumenti per misurare il tempo (meridiana, orologio stellare, ...).*
- *Saper utilizzare gli strumenti astronomici più semplici.*
- *Conoscere i nomi, la posizione e alcune notizie dei pianeti del sistema solare e delle principali stelle della galassia.*
- *Riconoscere le varie fasi della luna (nuova, crescente, piena, calante).*
- *Conoscere quali sono le costellazioni che si vedono in cielo nelle diverse stagioni.*
- *Conoscere i principali proverbi che parlano del cielo e delle stagioni.*
- *Conoscere le costellazioni dello Zodiaco e la loro particolarità.*
- *Conoscere il calendario e le sue particolarità (numero di giorni, settimane, anni bisestili, calcolo della data della Pasqua e delle altre feste mobili, solstizi, equinozi,...).*
- *Riuscire a distinguere ad occhio nudo un pianeta da una Stella.*
- *Conoscere i vari tipi di telescopi e il loro uso.*
- *Visitare un osservatorio astronomico o un planetario.*



ATLETA

Esempi di impegno personale:

- *Conoscere e praticare alcuni esercizi di ginnastica per il mattino.*
- *Imparare o migliorare nel nuoto.*
- *Migliorare il modo e la sicurezza nell'andare in bicicletta.*
- *Migliorare il coordinamento del corpo.*
- *Praticare uno o più sport (non di squadra) e conoscerne bene le regole.*
- *Essere in grado di compiere, con buoni risultati, semplici attività atletiche (corsa, salto, arrampicata, salto alla corda,...).*
- *Mantenersi In allenamento costantemente.*
- *Ottenere buoni risultati e cercare sempre di migliorare le proprie prestazioni.*
- *Conoscere il proprio corpo e le principali norme igieniche per mantenerlo in efficienza e In salute.*
- *Conoscere la struttura, le funzioni e le potenzialità di movimento del proprio corpo; imparare a tenere il corpo in allenamento.*



ATTORE

Esempi di impegno personale:

- *Conoscere le basi delle tecniche espressive principali (recitazione, mimo, canto, ombre cinesi, etc.).*
- *Essere capace di rappresentare con fedeltà un personaggio o una situazione, da solo o con altri. Sapersi truccare da solo.*
- *Costruire, con materiale semplice, il costume la maschera di un personaggio.*
- *Conoscere alcune regole per recitare bene (es.: voce alta, rivolti al pubblico, parlare lentamente, scandire bene le parole, etc.).*
- *Raccontare al Branco/Cerchio delle storie, anche inventate.*
- *Saper dare suggerimenti a chi prepara delle scenette.*
- *Conoscere alcune danze della tradizione del Branco/Cerchio.*
- *Preparare una "cassa di espressione", con tutto il materiale essenziale per animare in Branco/Cerchio.*
- *Sapere cosa deve fare un regista ed uno scenografo in uno spettacolo.*
- *Aiutare i capi ad animare un Cerchio con tutti i fratellini/sorelline.*
- *Realizzare una scenografia, coinvolgendo la sua sestiglia (o un gruppo di interesse), e utilizzarla per un piccolo spettacolo.*
- *Andare a vedere uno spettacolo teatrale, coinvolgendo i genitori o i nonni e poi raccontare questa esperienza in Branco/Cerchio.*
- *Cantare sempre con impegno in Branco/Cerchio.*



BOTANICO

Esempi di impegno personale:

- *Conoscere il mondo vegetale che lo circonda per utilizzarlo nel miglior modo possibile.*
- *Adottare personalmente una pianta e seguirla nelle varie stagioni per conoscerne meglio la cura e l'impiego delle sue parti.*
- *Costruire un erbario, catalogandone le varie piante (e possibile catalogare le piante anche senza strapparle, ad es. fotografandole).*
- *Conoscere, rispettare e far rispettare le piante (la flora) protette.*
- *Conoscere e saper descrivere e presentare al Branco/Cerchio le forme delle foglie degli alberi.*
- *Saper riconoscere piante e fiori della zona in cui abita.*
- *Essere capace di riconoscere alcune piante commestibili.*
- *Sapere come cambia la flora nel mutare delle stagioni e conoscere i periodi di fioritura di alcuni fiori. Conoscere le funzioni dei vari organi delle piante.*
- *Conoscere i principali meccanismi di crescita e riproduzione della pianta.*
- *Conoscere i vari tipi di vegetazione esistenti nella propria zona e le caratteristiche del terreno. Conoscere il processo di fotosintesi clorofilliana.*



CANTERINO

Esempi di impegno personale:

- *Usare correttamente la voce cercando di non sforzarla. Imparare a respirare correttamente.*
- *Conoscere il meccanismo fisiologico per cui la voce viene emessa e modulata.*
- *Conoscere le note musicali. Riconoscere i simboli musicali fondamentali dello spartito (note, durata, ritmo).*
- *Conoscere la composizione delle voci di un coro e le loro caratteristiche.*
- *Conoscere i vari tipi di canto e le funzioni. Conoscere le tradizioni del canto di altri popoli (spirituals, gospel, ...).*
- *Saper fischiare in modo intonato.*
- *Tenere un canzoniere aggiornato, proporre e inserire canti nuovi.*
- *Conoscere un discreto numero di canti liturgici e saperli distinguere dai canti di musica leggera.*
- *Partecipare attivamente al coro della parrocchia.*



CERCATORE DI TRACCE

Esempi di impegno personale:

- *Saper seguire tracce di uomini, animali o mezzi meccanici su vari terreni.*
- *Riconoscere e riprendere con un calco in gesso la traccia di un animale.*
- *Saper muoversi senza lasciare tracce su particolari terreni. Conoscere i principali segni di pista.*
- *Raccogliere nel quaderno di caccia/volo i disegni delle impronte di vari animali.*
- *Essere capace di riprendere caichi di foglie, cortecce, sassi con varie tecniche.*
- *Saper distinguere le tracce dei veicoli (bici, moto, auto, camion, trattore) e dedurne la loro direzione. Individuare facilmente ciò che è stato lasciato appositamente come segno di pista.*
- *Conoscere qualche verso di animali di terra e di uccelli (traccia sonora).*
- *Interessarsi alla realtà circostante e alle novità che accadono.*
- *Procedere lungo un percorso seguendo alcune istruzioni e punti di riferimento.*
- *Descrivere un insetto o un altro animale osservandoli nel loro ambiente senza disturbarli.*
- *Saper seguire una pista a tracce. Individuare facilmente ciò che non dovrebbe essere presente in un dato luogo.*
- *Essere capace di ripercorrere una strada ricordandosi alcuni punti di riferimento.*
- *Conoscere e saper seguire i vari sistemi segnaletici di un sentiero.*



CITTADINO DEL MONDO

Esempi di impegno personale:

- *Conoscere gli usi e i costumi di varie popolazioni.*
- *Conoscere le espressioni tipiche degli altri scout nel mondo (legge, promessa, motto, saluto...).*
- *Scoprire quali sono i Paesi che fanno parte dell'Unione Europea, quali lingue parlano, che moneta usano.*
- *Scoprire in quali Paesi del mondo non vengono ancora riconosciuti i diritti dei bambini.*
- *Conoscere alcuni semplici saluti in qualche lingua straniera.*
- *Con l'aiuto di "Giochiamo", sapere come sono le uniformi scout in altri Paesi (in particolare dell'Unione Europea).*
- *Scoprire da quali Paesi provengono le persone straniere che abitano nel proprio quartiere (oppure: i bambini stranieri che frequentano la propria scuola).*
- *Conoscere le parole e le espressioni tipiche di altre zone del mondo.*
- *Sapere in quali Paesi sono presenti gli scout.*
- *Cercare un amico scout di un altro gruppo (può essere di un'altra città o di un altro Paese) e farsi raccontare una loro riunione o un'attività speciale.*



COLLEZIONISTA

Esempi di impegno personale:

- *Curare personalmente una collezione.*
- *Conoscere le tecniche di conservazione.*
- *Conoscere le tecniche di catalogazione.*
- *Dimostrare di conoscere bene il soggetto della collezione.*
- *Non abbandonare le collezioni appena iniziate per cominciarne altre.*
- *Tenersi in contatto con altri suoi coetanei che fanno la stessa collezione per scambi e aiuti.*
- *Essere ordinato.*
- *Conoscere alcune storie sugli oggetti che colleziona.*



CUOCO

Esempi di impegno personale:

- *Conoscere il sapore di pietanze diverse anche non abituali.*
- *Conoscere le pietanze base dell'alimentazione (pane, pasta, carne, legumi, frutta, etc.).*
- *Cucinare alcuni piatti semplici.*
- *Conoscere i problemi causati da una cattiva alimentazione e le regole di una buona alimentazione.*
- *Saper usare bene e in sicurezza gli attrezzi da cucina ed i vari elettrodomestici. Imparare a riordinare dopo aver cucinato.*
- *Tenere un quaderno con una raccolta di ricette provate o da provare, e aggiornarlo.*
- *Impegnarsi a non sprecare il cibo ed eventualmente usare la fantasia per riciclarlo.*
- *Saper stare in cucina conoscendone i pericoli.*
- *Conoscere il significato dei termini: calorie, proteine, glucidi, lipidi, vitamine, sali minerali.*
- *Conoscere le principali norme igieniche che devono essere rispettate quando si cucina.*
- *Sapere quali sono gli alimenti deteriorabili e saperli conservare.*
- *Conoscere e saper cucinare alcuni piatti tipici della propria regione o di altri Paesi.*
- *Conoscere le proprietà nutrizionali e le caratteristiche degli alimenti.*
- *Inventare un piatto con gli ingredienti che ha a disposizione.*



DISEGNATORE

Esempi di impegno personale:

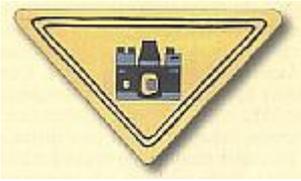
- *Realizzare disegni dal vero o di fantasia, curandone in particolare le proporzioni, l'ordine, la pulizia, le rifiniture.*
- *Scoprire e scegliere quali tecniche utilizzare correttamente, impararne di nuove.*
- *Conoscere alcuni artisti famosi che hanno utilizzato le stesse tecniche per le loro opere.*
- *Usare tecniche differenti nel disegnare e dipingere (pastelli, pennarelli, colori a cera, tempera, gessetti,...).*
- *Realizzare opere con le nuove tecniche acquisite.*
- *Sapere quale materiale usare per realizzare ogni specifica tecnica.*
- *Tenere il materiale sempre in ordine e pronto all'uso.*
- *Realizzare un fumetto.*
- *Realizzare un cartellone di un cantastorie.*



FOLCLORISTA

Esempi di impegno personale:

- *Conoscere usi e costumi del luogo in cui vive.*
- *Raccogliere notizie, storie, canzoni, leggende del proprio paese/città, con particolare attenzione a cogliere la durata nel tempo e i legami con le attività delle persone.*
- *Conoscere alcune leggende del proprio paese/regione e saperle raccontare al Branco/Cerchio.*
- *Conoscere alcuni giochi di cortile che si facevano al tempo dei nonni.*
- *Cercare una semplice ricetta (gustosa) tipica del proprio paese/regione.*
- *Scoprire se nel proprio paese/città c'è un gruppo folcloristico (scoprire perché c'è, quando si ritrova, cosa fa, se ha una divisa,...).*
- *Preparare un cartellone con i distintivi scout delle regioni d'Italia.*
- *Preparare un calendario con tutte le feste religiose e le ricorrenze della tradizione popolare del proprio paese/regione.*
- *Conoscere delle parole nel dialetto del proprio territorio.*
- *Farsi raccontare, da un amico straniero, un'usanza tipica (ricetta, festa religiosa,...) del suo Paese.*
- *Scoprire i mezzi adoperati per tramandare le usanze.*
- *Scegliere quali sono le celebrazioni da non mancare per importanza culturale.*



FOTOGRAFO

Esempi di impegno personale:

- *Avere a disposizione una macchina fotografica, imparare ad usarla con cura e a conoscerne i vari componenti.*
- *Conoscere le differenze fra le fotocamere digitali e quelle a pellicola, usando sia pellicole per foto sia per diapositive.*
- *Comporre un racconto per immagini.*
- *Mostrare con una serie di foto gli effetti di: obiettivi, grandangoli, teleobiettivi, flash e saperli usare.*
- *Conoscere le nozioni generali sullo sviluppo e sulla stampa.*
- *Imparare a fare le foto all'interno (es.: tana/sede).*
- *Provare a leggere (valutare) "Giochiamo" dal lato fotografico.*
- *Lavorare con chi ha la Specialità di scrittore o giornalista per creare un giornalino.*
- *Imparare ad inquadrare bene il soggetto (uno), verificare la riuscita e riprovare fotografandolo ancora.*
- *Imparare ad osservare l'effetto della luce del sole, su un oggetto o paesaggio nelle varie ore del giorno e nelle diverse stagioni.*



GIARDINIERE

Esempi di impegno personale:

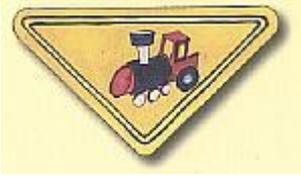
- *Conoscere e identificare vari tipi di piante e fiori.*
- *Saper compiere interventi di concimatura su colture.*
- *Aver cura di una propria pianta.*
- *Saper usare attrezzi e prodotti per la cura delle piante.*
- *Conoscere l'importanza e la bellezza del mondo vegetale.*
- *Curare quotidianamente un piccolo pezzo di terreno o dei vasi.*
- *Conoscere e identificare le piante da frutto, gli ortaggi e le piante d'appartamento più comuni.*
- *Saper piantare e trapiantare una pianta.*
- *Conoscere i tempi di semina e raccolto per le specie più comuni.*
- *Preparare una presentazione con foto o disegni delle proprie piante coltivate.*
- *Saper intervenire sulle problematiche comuni delle piante (foglie morte, avvizzimento).*
- *Seguire con cura la crescita di un seme o bulbo in acqua.*
- *Conoscere alcuni animali nocivi e modi naturali per tenerli lontani.*
- *Essere capace di compiere interventi di innaffiatura e potatura.*



GIOCATORE DI SQUADRA

Esempi di impegno personale:

- *Prepararsi ed allenarsi per dare il meglio delle proprie capacità alla squadra.*
- *Praticare con continuità uno sport o gioco di squadra e conoscerne bene le regole, rispettare e verificare che tutti le abbiano comprese.*
- *Saper spiegare le regole di un gioco e proporre nuovi giochi di squadra.*
- *Non discutere le decisioni dell'arbitro e accettare i risultati del campo.*
- *Individuare nuove regole per migliorare il gioco.*
- *Coinvolgere nel gioco di squadra tutti, anche i più piccoli e i meno bravi.*
- *Essere cortese, leale, di spirito sportivo.*
- *Arbitrare un gioco e dividere le squadre in modo equilibrato.*



GIOCATTOLAIO

Esempi di impegno personale:

- *Costruire dei semplici giocattoli in sagoma con il traforo: giochi ad incastro, con pezzi mobili, che suonano etc.*
- *Usare materiali semplici o di riciclo per costruire o inventare giochi e giocattoli.*
- *Costruire burattini, marionette o pupazzi con tecniche diverse.*
- *Conoscere i principali attrezzi che servono per realizzare un giocattolo a seconda dei diversi materiali utilizzati.*
- *Conoscere alcuni giochi di una volta. Imparare a fare la carta pesta per le teste delle marionette.*
- *Disegnare gli sfondi e preparare le sceneggiature del teatrino dei burattini.*



GIORNALISTA

Esempi di impegno personale:

- *Osservare con curiosità e interesse i fatti che gli accadono intorno.*
- *Conoscere le tecniche per scrivere e realizzare un giornalino, usando gli strumenti necessari.*
- *Conoscere la struttura di un giornale.*
- *Essere informato sui principali fatti di cronaca riportati da TV e radio e saperli riportare come racconto.*
- *Conoscere e saper utilizzare il computer per scrivere, fare ricerche, cercare informazioni.*



GUIDA

Esempi di impegno personale:

- *Sapere dove rivolgersi per avere informazioni turistiche.*
- *Sapere orientarsi, dare informazioni e indicazioni del luogo in cui vive e conoscerne i dintorni.*
- *Conoscere il percorso di alcuni mezzi pubblici della città.*
- *Conoscere i principali segnali stradali, i colori del semaforo e la segnaletica orizzontale.*
- *Conoscere le norme elementari di educazione stradale.*
- *Conoscere e saper raccontare alcune tradizioni locali, aspetti storici e folcloristici del luogo (leggende, canti, balli).*
- *Conoscere, saper indicare e dare notizie sui monumenti e palazzi storici della propria città.*
- *Saper leggere una piantina di città e raggiungere un punto o spiegarlo a chi chiede informazioni.*
- *Conoscere il significato di "barriere architettoniche" e segnalare eventuali difficoltà dei percorsi in bicicletta o a piedi.*
- *Conoscere e sapere dove si trovano le zone protette del territorio.*



INFERMIERE

Esempi di impegno personale:

- *Conoscere le procedure di attivazione dei soccorsi e le buone regole per prevenire i rischi durante le attività.*
- *Conoscere le parti del corpo e gli apparati.*
- *Conoscere le regole del buon soccorso.*
- *Sapere come curare una ferita.*
- *Sapere come difendersi dalle vesciche e come curarle.*
- *Conoscere le regole per prevenire gli incidenti in attività.*
- *Conoscere il numero di emergenza 118 e cosa dire in caso di bisogno.*
- *Conoscere la zecca, sapere come evitarla e cosa fare in caso di morso.*
- *Sapere cosa fare in caso di ustioni e morso di vipera.*
- *Preparare una cassetta di primo soccorso insieme ai capi o ad un esperto.*
- *Saper affrontare un'emergenza e attivare soccorsi qualificati.*
- *Dare buoni consigli ai fratellini e sorelline per evitare incidenti durante le attività.*

**KIM**

Esempi di impegno personale:

- *Aumentare e allenare le proprie capacità di osservare e ricordare.*
- *Saper far funzionare al meglio i cinque sensi e usarli correttamente.*
- *Conoscere i 5 organi di senso e come funzionano.*
- *Riconoscere e ricordare un certo numero di oggetti osservati per alcuni minuti, sostanze assaggiate, rumori e suoni uditi, odori annusati e oggetti sentiti al tatto.*
- *Conoscere le principali regole igieniche che permettono agli organi di senso di funzionare al meglio.*
- *Preparare una scenetta servendosi solo di suoni e rumori.*
- *Saper orientarsi al buio utilizzando in particolare udito ed olfatto.*
- *Compiere un percorso che richieda l'utilizzo dei diversi organi di senso.*
- *Analizzare e ricostruire le caratteristiche di un ambiente adoperando organi di senso diversi dalla vista.*
- *osocere e riconoscere alcune lettere dell'alfabeto Braille.*



MAESTRO DI GIOCHI

Esempi di impegno personale:

- *Giocare e far giocare tutti con lealtà e gioia.*
- *Conoscere e saper spiegare le regole dei principali giochi di Branco/Cerchio.*
- *Conoscere diversi giochi (di movimento, da Cerchio...).*
- *Saper lanciare un gioco e spiegarne le regole con chiarezza e in maniera semplice.*
- *Organizzare giochi su terreni diversi.*
- *Saper proporre giochi a seconda del momento e del luogo.*
- *Inventare dei giochi.*
- *Saper scegliere giochi diversi per far partecipare tutti.*
- *Conoscere varie tecniche di gioco e di presa.*
- *Avere sempre pronto un gioco da fare insieme ai fratellini e alle sorelline.*
- *Conoscere le differenze fra giochi di ruolo, di combattimento, di simulazione, cacce al tesoro, etc.*
- *Capire se un gioco ha funzionato, è andato bene, oppure se c'è bisogno di modificarne le regole.*
- *Tenere aggiornato il quaderno di caccia/volo con tutti i giochi che conosce.*
- *Conoscere alcuni giochi da tavolo e organizzare dei tornei.*



MAESTRO DEL BOSCO

Esempi di impegno personale:

- *Saper orientarsi e muoversi nel bosco con competenza e senza danneggiarlo.*
- *Conoscere la fauna e la flora, e i vari tipi di alberi che lo compongono.*
- *Saper seguire una traccia di sentiero nel bosco senza perdersi.*
- *Conoscere e riconoscere i principali rumori del bosco, diurni e notturni; sapere quando si verificano e conoscerne l'origine.*
- *Conoscere gli animali del bosco e sapere dove trovarli.*
- *Conoscere i vari tipi di bosco e le loro caratteristiche nelle varie stagioni.*
- *Raccogliere e annotare le proprie osservazioni nel quaderno di caccia/ volo, tenendo anche un erbario e campioni di foglie di vari alberi.*
- *Conoscere fiori e piante protette.*
- *Conoscere il processo di fotosintesi clorofilliana.*
- *Saper descrivere piante e alberi del bosco più vicino.*
- *Stimare o misurare l'altezza di un albero e la sua età (se tagliato).*
- *Conoscere i principali pericoli per il bosco (incendi, parassiti, muffe, animali).*
- *Conoscere qualche tipo di fungo.*
- *Riconoscere un ramo secco da uno fresco.*



MAESTRO DELLA SALUTE

Esempi di impegno personale:

- *Essere sempre attento a come ci si veste a seconda della stagione o del tempo atmosferico.*
- *Iscriversi a un corso di pronto soccorso per ragazzi.*
- *Controllare la cassetta del pronto soccorso e la scadenza dei medicinali.*
- *Imparare a misurare la febbre col termometro.*
- *Imparare a conoscere il corpo umano e i suoi organi principali.*
- *Preparare un cartello con i numeri telefonici di emergenza da esporre in sede.*
- *Elaborare con i capi le regole di igiene personale e di pulizia degli ambienti.*
- *In collaborazione con i capi sostituire i farmaci scaduti nella cassetta del pronto soccorso.*
- *Controllare sempre la data di scadenza degli alimenti.*
- *In occasione di escursioni, gite e campeggi ricordare ai compagni le regole di comportamento e di sicurezza.*
- *Imparare le regole di comportamento in caso di emergenza.*
- *Conoscere le regole di una corretta alimentazione.*
- *Conoscere alcuni abbinamenti di cibi dannosi per la salute.*
- *Conoscere dei possibili rimedi naturali per alcuni disturbi della salute.*
- *Saper preparare un pasto equilibrato.*
- *Preparare un metro da appendere in sede/tana per misurare l'altezza dei fratellini e delle sorelline.*



MAESTRO DI DANZE

Esempi di impegno personale:

- *Imparare alcuni passi dei balli più conosciuti.*
- *Conoscere e saper eseguire bene le principali danze della Giungla e del Bosco o del Branco/Cerchio.*
- *Conoscere diversi tipi di ritmo.*
- *Saper muoversi a ritmo di musiche diverse.*
- *Saper eseguire danze da solo e in gruppo.*
- *Raccontare una storia utilizzando solo musica e movimento.*
- *Inventare alcune semplici danze su musiche conosciute.*
- *Saper spiegare e guidare una danza.*
- *Creare danze su ritmi diversi.*
- *Saper esprimersi attraverso la tecnica del mimo.*



MANI ABILI

Esempi di impegno personale:

- *Usare i materiali più comuni e gli strumenti più semplici per costruire cose utili alle attività di Branco/Cerchio.*
- *Aiutare i capi nei piccoli lavori di manutenzione e riparazione della tana/sede.*
- *Conoscere la provenienza e i processi di lavorazione dei vari materiali (carta, legno, creta, stoffa, cuoio, etc); conoscere anche i metodi per unire questi materiali (incollare, cucire, inchiodare, avvitare, etc).*
- *Tenere in ordine e pulito il luogo dove ha lavorato.*
- *Saper dipingere e verniciare.*
- *Conoscere alcuni impasti: creta, das, pasta di sale, pasta di mais, gesso; conoscere la loro origine o dove acquistarli o come produrli.*
- *Eseguire alcune piccole riparazioni delle cose che si trovano in tana/sede.*
- *Entrare in contatto con qualche artigiano che gli possa insegnare alcune cose del proprio lavoro e qualche trucco del mestiere.*
- *A casa, saper utilizzare autonomamente materiale di scarto e recuperare quegli oggetti che possono essere riciclati o riutilizzati.*
- *Procurarsi e utilizzare alcuni manuali di mani abili.*
- *Realizzare oggetti usando materiali e tecniche diverse.*
- *Non sprecare il materiale usato per la realizzazione degli oggetti.*
- *Tenere con ordine e cura il materiale e gli attrezzi.*
- *Saper convertire materiali e oggetti.*



MASSAIO

Esempi di impegno personale:

- *Rendersi utile nei lavori casalinghi.*
- *Saper lavare, asciugare e riporre in maniera corretta le stoviglie.*
- *Apprezzare l'ordine e la pulizia.*
- *Conoscere e saper utilizzare gli elettrodomestici.*
- *Conoscere i pericoli della casa.*
- *Saper lavare i piatti, spazzare e lavare per terra utilizzando strumenti e detersivi nel giusto modo e con parsimonia.*
- *Mantenere in ordine la propria stanza, i propri abiti e tenere pulite e in ordine le scarpe.*
- *Saper gestire il denaro per effettuare piccoli acquisti.*
- *Saper rifare il letto.*
- *Saper riconoscere la frutta guasta.*



METEOROLOGO

Esempi di impegno personale:

- *Conoscere i principali fenomeni meteorologici ed atmosferici e saperne dare una semplice spiegazione (nubi, vento, pioggia, brina, rugiada, etc.).*
- *Saper leggere e sapere come funzionano i principali strumenti meteorologici (barometro, termometro, pluviometro, igrometro, etc.), eventualmente costruendo una semplice stazione meteo.*
- *Costruire un pluviometro ed un anemometro.*
- *Conoscere utilità e danni dei fenomeni atmosferici.*
- *Conoscere i segni naturali che permettono una generica previsione del tempo (vento, nuvole, aspetto delle stelle, etc.).*
- *Conoscere i principali proverbi e le usanze locali per la previsione del tempo.*
- *Saper distinguere i vari tipi di nuvole soprattutto quelle che portano cattivo tempo.*
- *Conoscere le fasi lunari e l'effetto sulle maree.*
- *Seguire costantemente le previsioni del tempo televisive o radiofoniche.*
- *Conoscere i nomi di alcuni venti e le direzioni da cui spirano.*
- *Conoscere gli effetti dell'inquinamento sul clima, conoscere alcuni comportamenti da mettere in atto per ridurre i danni.*



MONTANARO

Esempi di impegno personale:

- *Trovare il giusto passo e ritmo sia nelle salite che nelle discese.*
- *Imparare a respirare correttamente.*
- *Scegliere quali sono gli alimenti migliori per un'escursione in montagna.*
- *Prepararsi e allenarsi ad affrontare delle escursioni sempre più impegnative.*
- *Raccogliere notizie, storie, canzoni, leggende su un monte e fare un'escursione fotografando gli scorci più belli.*
- *Conoscere i monti più vicini al proprio paese o della propria regione.*
- *Conoscere come vengono segnalati (segnati) i sentieri di montagna.*
- *Conoscere la flora e la fauna caratteristiche della montagna.*
- *Muoversi correttamente sui sentieri di montagna.*
- *Conoscere i danni che l'uomo può provocare in montagna.*
- *Conoscere il codice della montagna del Club Alpino Italiano e rispettarlo.*
- *Conoscere gli usi e costumi degli abitanti della montagna.*
- *Amare la montagna, conoscere le sue bellezze e saper riconoscere i principali pericoli.*
- *Saper preparare l'equipaggiamento per muoversi in montagna nelle varie stagioni.*
- *Conoscere alcuni canti e storie di montagna e insegnarli al Branco/Cerchio.*
- *Saper riconoscere la morfologia alpina (forcella, valle, guglia, cima, sella, cresta etc.).*
- *Rispettare e far rispettare la montagna, la natura, gli abitanti.*
- *Saper leggere un percorso su una cartina topografica, saper usare una bussola.*



MUSICISTA

Esempi di impegno personale:

- *Conoscere gli strumenti musicali e saperne distinguere il timbro e la classe di appartenenza (fiati, archi, percussioni etc.).*
- *Usare correttamente la voce.*
- *Costruire uno strumento musicale semplice (maracas, tamburello, xilófono).*
- *Inventare semplici canzoncine.*
- *Saper fischiare in modo intonato.*
- *Riconoscere i simboli musicali fondamentali dello spartito (note, durata).*
- *Saper accompagnare con lo strumento semplici canti.*
- *Conoscere le tecniche fondamentali di uno strumento e imparare a suonarlo.*



RIPARA - RICICLA

Esempi di impegno personale:

- *Saper effettuare delle piccole riparazioni.*
- *Saper utilizzare un minimo di attrezzatura e tenerla in ordine e pulita (cacciaviti, pinze, martelli, chiavi inglesi etc).*
- *Conservare nel modo corretto le proprie cose (vestiti, giocattoli, libri etc).*
- *Conoscere le principali fonti di inquinamento del territorio.*
- *Inventare un gioco con materiali di riciclo.*
- *Conoscere le principali fonti di energia alternativa, in particolar modo quelle pulite.*
- *Sapere come risparmiare energia elettrica, telefono, riscaldamento, acqua.*
- *Conoscere le caratteristiche e saper utilizzare vari tipi di collanti a seconda dei materiali da incollare.*
- *Saper riciclare oggetti di uso comune (saponette, mozziconi di candela, tempere, fogli, lattine, etc.)*
- *Conoscere e praticare costantemente il risparmio energetico e la raccolta differenziata di rifiuti.*
- *Saper smontare e rimontare alcuni oggetti o giocattoli.*



SARTO

Esempi di impegno personale:

- *Saper infilare un ago e attaccare un bottone.*
- *Utilizzare pezzi di stoffa per comporre semplici costumi.*
- *Saper utilizzare e cucire tessuti diversi a seconda delle esigenze.*
- *Saper rammendare un buco o ricucire uno strappo nei vestiti.*
- *Saper intrecciare un tappeto o un cesto.*
- *Mantenere in ordine ed in buono stato i vestiti e i costumi.*
- *Conoscere alcune fibre con cui sono fatti i tessuti (cotone, lana, seta, sintetico).*
- *Saper riparare e recuperare indumenti e stoffe strappati o rovinati.*
- *Saper eseguire lavori a maglia o punto croce, etc.*
- *Realizzare un costume di scena o di carnevale.*



SCACCIA PERICOLI

Esempi di impegno personale:

- *Conoscere i numeri telefonici utili (118, Carabinieri, soccorso alpino, ospedali, etc).*
- *Sapere come effettuare una corretta chiamata di soccorso.*
- *Fare un tabellone con indicati i numeri di telefono utili e i pericoli più frequenti e la loro prevenzione.*
- *Conoscere le finalità della Protezione Civile in Italia (chi fa parte della Protezione Civile, come interviene la Protezione Civile in caso di calamità, Protezione Civile nella propria città, provincia, regione).*
- *Conoscere i pericoli derivanti dal fuoco, acqua, corrente elettrica, gas, sostanze pericolose.*
- *Conoscere le vie di fuga in casa, scuola, tana/sede in caso di incendio e/o pericolo.*
- *Informarsi su chi sono e cosa fanno i Vigili del Fuoco.*
- *Conoscere e saper usare un estintore ed una manichetta antincendio.*
- *Individuare all'interno della tana/sede i possibili pericoli (gradini scivolosi, prese di corrente difettose, materiali male riposti, presenza di sostanze pericolose, etc).*



SCRITTORE

Esempi di impegno personale:

- *Raccontare ai genitori e agli amici le attività di Branco/Cerchio.*
- *Imparare ad esprimersi correttamente.*
- *Imparare poesie e filastrocche a memoria.*
- *Saper ascoltare e poi scrivere un breve resoconto.*
- *Saper sintetizzare in un racconto scritto una giornata di attività.*
- *Riuscire, con le parole, a descrivere un ambiente, un luogo che lo ha colpito particolarmente.*
- *Saper parlare a voce alta, in pubblico, in modo adeguato.*
- *Conoscere il significato delle parole che scrive.*
- *Saper utilizzare strumenti particolari (macchina da scrivere, computer, fotocopiatrice, cartelloni, etc.).*
- *Inventare storie, racconti, barzellette, dialoghi.*
- *Leggere molto e individuare uno stile letterario che gli piace particolarmente.*
- *Avere una grafia chiara e ordinata.*

indice

	AMICO DI ARONNE.....3		ATTORE.....12
	AMICO DEGLI ANIMALI 4		BOTANICO13
	AMICO DEL MARE.....5		CANTERINO.....14
	AMICO DELLA NATURA.6		CERCATORE DI TRACCE15
	AMICO DI SAMUELE.....7		CITTADINO DEL MONDO.....16
	AMICO DI SAN FRANCESCO.....8		COLLEZIONISTA.....17
	ARTIGIANO9		CUOCO.....18
	ASTRONOMO.....10		DISEGNATORE.....19
	ATLETA.....11		



FOLCLORISTA.....20



FOTOGRAFO.....21



GIARDINIERE.....22



**GIOCATORE DI
SQUADRA**.....23



GIOCATTOLAIO.....24



GIORNALISTA.....25



GUIDA.....26



INFERMIERE.....27



KIM.....28



MAESTRO DI GIOCHI...29



MAESTRO DEL BOSCO...30



MAESTRO DELLA SALUTE
.....31



MAESTRO DI DANZE....32



MANI ABILI.....33



MASSAIO.....34



METEOROLOGO.....35



MONTANARO.....36



MUSICISTA.....37



RIPARA - RICICLA38



SARTO39



SCACCIA PERICOLI40



SCRITTORE41

INDICE42